



طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: اینترنی و اکسترنی گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام درس: (MF) میلو فیروز		
مدرس و مسئول درس: دکتر سعید رضوی دیزجی		
زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه:	تعداد گروه:	
هدف کلی درس: تشخیص و درمان (MF) میلو فیروز		

اهداف اختصاصی	شماره جلسه	
در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:	جلسه ی اول	
✓ مفهوم میلو فیروز (MF) را تعریف کند.		
✓ علل و عوامل خطر MF را توضیح دهد.		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عوامل ژنتیکی: جهش های ژنتیکی: جهش های مرتبط مانند JAK2 V617F، CALR و MPL در بسیاری از بیماران مبتلا به MF شناسایی می شوند. ▪ عوامل محیطی: قرار گرفتن در معرض مواد شیمیایی مانند بنزن و سایر عوامل خطرزا. ▪ عوامل سنی: شانس ابتلا به MF در افراد بالای ۵۰ سال بیشتر است. ▪ عوامل پزشکی: سابقه خانوادگی اختلالات خونی و میلو پرولیفراتیو. 		
✓ علائم و نشانه های بالینی MF را شناسایی کند.		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ علائم شایع: خستگی و ضعف - کاهش وزن و تب ▪ علائم جدی: بزرگ شدن طحال و کبد - خون ریزی های غیرطبیعی: مانند کبودی و خون ریزی از لته ها. ▪ عوارض ناشی از لخته های خونی: که می تواند منجر به سکته مغزی یا حمله قلبی شود. 		
✓ روش های تشخیصی و ارزیابی های آزمایشگاهی مربوط به MF را توضیح دهد.		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمایش خون: شمارش کامل خون CBC ▪ آزمایش مغز استخوان: بیوپسی مغز استخوان ▪ آزمایش های ژنتیکی: آزمایش جهش JAK2: برای تأیید تشخیص و شناسایی جهش های مرتبط. ▪ آزمایش های تصویربرداری: سونوگرافی یا سی تی اسکن: برای ارزیابی اندازه طحال و کبد. 		جلسه ی دوم



<p>✓ گزینه‌های درمانی و مدیریت MF را بیان کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مدیریت دارویی: داروهای شیمی‌درمانی: مانند هیدروکسی اوره برای کاهش تولید سلول‌های خونی. ▪ داروهای بیولوژیکی: مانند رگولیتینیب برای کنترل عوارض. ▪ مداخلات جراحی: پیوند سلول‌های بنیادی: در موارد شدید و پیشرفته. ▪ تغییرات سبک زندگی: رژیم غذایی متعادل: با تأکید بر مصرف مایعات و تغذیه سالم. ▪ فعالیت بدنی منظم: برای بهبود کیفیت زندگی و کاهش عوارض. <p>✓ نکات مربوط به پیشگیری و مدیریت عوارض MF را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ آموزش و آگاهی: آموزش جامعه درباره علائم و عوامل خطر MF. ▪ پیشگیری از عوارض: تشویق به فعالیت بدنی منظم و اجتناب از سیگار. ▪ مراقبت‌های بهداشتی منظم: پیگیری وضعیت سلامت و انجام آزمایشات منظم برای شناسایی زودهنگام مشکلات خونی 	<p>ادامه ی جلسه ی دوم</p>
<p>❖ هاریسون</p>	<p>منابع:</p>
<p>❖ سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد</p>	<p>امکانات آموزشی:</p>
<p>❖ استفاده از پاور پوینت های انگلیسی و فارسی</p> <p>❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا و پخش اسلاید های ، سخنرانی ،</p> <p>❖ بررسی یک مورد بالینی از PV و تحلیل روش های تشخیصی و درمانی</p>	<p>روش و فنون تدریس:</p>
<p>❖ سخنرانی همراه با ارائه ی اسلایدهای آموزشی</p> <p>❖ استفاده از اینترنت و نمایش فیلم های آموزشی</p> <p>❖ ایجاد فضایی برای پاسخ به سوالات و ابهامات فراگیران</p>	<p>روش ارائه درس:</p>
<p>❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس</p> <p>❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی</p> <p>❖ Case review</p>	<p>فعالیت های یادگیری دانشجو:</p>
<p>آزمون کتبی تستی</p>	<p>نحوه ارزیابی:</p>

